

Inspirace nejen pro nejmenší



Co dům dal: zbytky krajky, polystyren, lepenka, víčko (má čárkovaný okraj), staré knoflíky, které se dají uchopit.

A další zajímavé věci využitelné k tisku, které doma najdete.

Zajímavé tvary vzniknou i obtisknutím zeleniny nebo ovoce. Zde je paprika, květák, spodek ze salátu, jarní cibulka (lze otisknout i kořínky), řapíkatý celer a stopka z cukety.



Vybírejte listy a květy s výrazným žebrováním. (Tiskněte spodní stranu listů.)



Pár návodů na výrobu domácích tiskátek pro starší děti



Pokud nechcete natrvalo přilepit knoflík vteřinovým lepidlem na korkový špunt, lze jej připevnit pomocí kancelářské sponky.



Do korkového špuntu lze udělat i otisky předmětů.



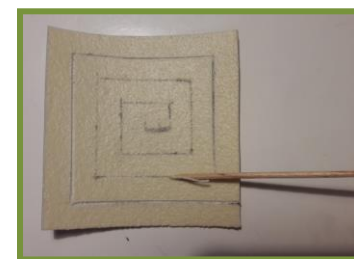
Klasická bramborová tiskátka. Můžete si vyříznout vlastní tvar nebo využít vykrajovačku na perníčky.



I z polystyrenu lze vyrobit tiskátka. Doporučuji volit jednodušší tvary, protože polystyren se při řezání může „drolit“.



Poměrně snadno lze do polystyrenu vytvořit linie. Nejdříve čáru naříznete a pomocí kuchyňské špejle rozšíříte.



Tradiční je i linoryt. Pokud nevlastníte rydlo, můžete jednoduché vzory vytvořit pomocí nožičky – z každé strany předkreslené čáry naříznete lino (pozor, ať ho neproříznete skrz) a střed mezi naříznutími vyrýpnete kuchyňskou špejlí (několikrát přejedete), jak vidíte na obrázku.

Přehled výše uvedených tiskátek



Jak na to?



Zvolte typ barev podle toho, zda chcete tisknout na papír (vhodné jsou temperové barvy), na látku, můžete zkusit i inkoust atd.

Pokud nemáte doma žádné speciální vybavení, je dobré si rozstříhat kuchařkou houbičku a vyrobit si „tiskací polštářky“, kterými „tupujete“ zeleninu, lino atd. Docílíte tím toho, že barva bude rovnoměrná a v ideální vrstvě pro tisk.

Můžete plochy natřít i štětcem, dejte si však pozor, ať nenanesete příliš velkou vrstvu.

Při otiscích listů, krajek, lina apod. je dobré při obtisku využít váleček, kterým například přes pečící papír několikrát přejetete přes předmět, čímž docílíte toho, že se lépe otiskne.



